

# Fortbildung: Train on the Job

## Ablauf



1. Sie suchen sich im Kreis FDS eine KТПP, die eine Pflegeerlaubnis besitzt und Tageskinder betreut.
2. Sie vereinbaren einen Hospitationstermin im Rahmen von mind. 3 Zeitstunden.
3. Sie begleiten die KТПP an diesem Termin und im Anschluss hieran bearbeiten sie schriftlich die Aufgabenstellung.
4. Sie geben die schriftliche Erarbeitung der Praxisaufgabe bei ihrer zuständigen Fachberatung ab.
5. Ihnen werden 5 UE und der KТПP, die sie besuchen, werden 2 UE auf ihrem Fortbildungskonto gutgeschrieben.

## Schriftliche Aufgabe

Suchen sie sich **EINE** Praxisaufgabe heraus und bearbeiten sie diese in praktischer und anschließend schriftlicher Form.

### a) Mögliche Praxisaufgabe: Feinfühligkeit

#### Angestrebte Kompetenzen

Die Bedeutung von Empathie, Feinfühligkeit und sensitiver Responsivität (Bereitschaft auf Kommunikationssignale einzugehen) als Kernkompetenzen im Umgang mit Kleinkindern kennen und sich feinfühlig, empathisch und responsiv gegenüber allen Kindern verhalten.

Die vielfältigen kommunikativen Signale (Mimik, Gestik, Körpersprache, Laute) der Kinder wahrnehmen und feinfühlig auf diese eingehen und sich der Bedeutung eines feinfühliges Eingehens bewusst sein.

#### Praxisaufgabenstellung:

Beobachten und beschreiben Sie konkrete Situationen, in denen sich die Kindertagespflegeperson feinfühlig gegenüber einem Kind verhalten hat.

Leitende Fragen sind:

- Was ist passiert?
- Wie hat sich die Bezugsperson verhalten?
- Wie hat das Kind reagiert?
- Woran erkennen Sie, dass sich die Bezugsperson feinfühlig verhalten hat?

## **b) Mögliche Praxisaufgabe: Bild vom Kind (Bildung)**

### **Angestrebte Kompetenz**

Die (Selbst-)Bildungsprozesse der Kinder wahrnehmen können

### **Praxisaufgabenstellung:**

Schreiben Sie eine Situation auf, in der Sie beobachten konnten, wie ein Kind/mehrere Kinder sich ganz vertieft und konzentriert mit einer Sache aus der Umgebung beschäftigt hat/haben.

Berücksichtigen Sie hierbei:

- Womit hat sich das Kind/haben sich die Kinder beschäftigt?
- Welche Aufgabe wollte das Kind/wollten die Kinder bewältigen?
- Ist das Kind/sind die Kinder auch an seine/ihre Grenzen gestoßen und hat es/haben sie trotzdem seine/ihre Bemühungen fortgesetzt?
- Wie war die Atmosphäre in der Gruppe?
- Wie hat die TPP sich verhalten?
- Wieso hat sich das Kind/haben sich die Kinder Ihrer Meinung nach für diese Sache begeistern können?

## **c) Konflikte zwischen Kindern**

### **Angestrebte Kompetenzen**

Konflikte zwischen Kindern beobachten und diese, wenn nötig, bei der Lösung von Konflikten sensibel unterstützen

Die Kinder bei der Entwicklung angemessener Konfliktlösestrategien unterstützen

### **Praxisaufgabenstellungen:**

Beobachten Sie, wie die Kindertagespflegeperson die Kinder bei der Lösung eines Konfliktes unterstützt.

Achten Sie dabei auf Folgendes:

- Welche Strategie verfolgt sie?
- Welche Rolle nimmt sie ein?
- Welche Rollen nehmen die Kinder ein?
- Ist diese Strategie aus ihrer Sicht hilfreich? Welche Lösungsmöglichkeiten gäbe es aus ihrer Sicht noch?