

Kursplanung



MODUL I:

1. Einführungsabend

Kindertagespflege – die Perspektive der Tagesmutter

2. Erwartungen an die Kindertagespflege und Motivationsklärung
3. Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege
4. Aufgaben und Alltag der Tagesmutter

Kindertagespflege – die Perspektive der Kinder

5. Das Kind in zwei Familien
6. Gestaltung der Eingewöhnungsphase
7. Erstkontakt mit den Eltern – Verständigung und Zusammenarbeit
8. Gesetzliche Grundlagen in der Kindertagespflege (Betreuungsvertrag, Schweigepflicht)
9. Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (Steuern, Versicherungen)
10. Zwischenbilanz: Wo stehe Ich? Was brauche ich noch?

MODUL II:

Förderung von Kindern

1. Im Dialog mit Säuglingen und Kleinkindern

Entwicklung von Kindern/ Kinder beobachten und wahrnehmen

2. Eine gute Entwicklung – was gehört dazu?
3. Kinder im Tagespflegealltag wahrnehmen. Bildung beobachten und dokumentieren
4. Kinder sind verschieden – ihr Recht auf Anerkennung ist gleich.
Ansätze zum Umgang mit individuellen, geschlechtsspezifischen und kulturellen Unterschieden

Betreuung von Kindern

5. Sicherheit drinnen und draußen – über den Umgang mit Gefahrenquellen
6. Gesund leben in der Kindertagespflege
7. Ernährung in der Kindertagespflege: Was gibt's zu essen und zu trinken?

MODUL III

Erziehung in der Kindertagespflege

1. Wie erziehe ich – wie wurde ich erzogen (6 UE – Tagesseminar)
2. Die Beziehung zum Tageskind positiv gestalten (6UE – Tagesseminar)
3. Bevor der Kragen platzt
4. Die Würde des Kindes ist unantastbar. Das Recht der Kinder auf gewaltfreie Erziehung
5. Schwierige Erziehungssituationen in der Kindertagespflege
6. Starke Kinder – Prävention in der Erziehung; Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung
(6 UE – Tagesseminar)

MODUL IV

Bildung in der Kindertagespflege

1. Der Bildungsauftrag in der Kindertagespflege
2. Bildungsthemen und Bildungspläne
3. Kontakt und soziale Beziehungen im Spiel
4. Spielorte und Entwicklungsräume
5. Im Alltag spielerisch das Kind fördern – Spielmaterial, Spielwaren, Spiele für und mit Kindern
6. Kinder brauchen Bücher
7. Kinder und Medien

Besondere Herausforderungen in der Kindertagespflege

8. Tageskinder – eigene Kinder: Wie komme ich damit zurecht?
9. Kinder fördern – Haushalt managen: Wie lässt sich das vereinbaren?
10. Abschied von Tageskindern – was bedeutet das für Tagesmütter?

MODUL V

Kooperation und Kommunikation zwischen Tagesmutter und Eltern

1. Erziehungspartnerschaft in der Kindertagespflege
2. Kooperation zwischen Nähe und Distanz
3. Mutterrollen in der Kindertagespflege
4. Kommunikation in der Kindertagespflege: Zuhören mit offenen Ohren
5. Kommunikation in der Kindertagespflege: Wie sag' ich's (4. + 5. als Tagesseminar mit einer Zwischenauswertung für das Kolloquium (Bearbeitung von Themen des Medienpakets „Wach, neugierig, klug – Kinder unter 3“ in Arbeitsgruppen); Infos zum Ablauf des Kolloquiums)
6. Nicht nur zwischen Tür und Angel: Gespräche mit Eltern
7. Kreativer und konstruktiver Umgang mit Konflikten (6 UE – Tagesseminar)
8. Erstellen einer Konzeption

MODUL VI

Arbeitsbedingungen der Tagesmutter

1. Beruf Tagesmutter (4 UE)
2. Rechtliche und finanzielle Grundlagen in der Kindertagespflege
3. Vernetzung und Kooperation
4. Aus welchen Quellen schöpfe ich? (6 UE – Tagesseminar)

Reflexion

5. Halbzeitbilanz/Kursreflexion
6. Vorbereitung des Abschlusskolloquiums
7. Abschlussabend: Rückschau und Ausblick